

PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO
LATO SENSU

NEUROEDUCAÇÃO

Área: Educação

Modalidade: EAD (a distância)

Apresentação do curso:

Ao pensar na escola como um ambiente ideal para a promoção da Educação em Saúde, é fundamental destacar a importância do profissional de saúde, no entanto, essa não é a realidade da maioria das escolas brasileiras, onde quem fica a maior parte do tempo ensinando e orientando os alunos, são os Pedagogos. A Educação em Saúde no espaço escolar depende, em grande parte, do preparo acadêmico dos educadores.

Para decidir se uma criança necessita de cuidados médicos ou de outros profissionais de saúde, é necessário que o professor seja treinado para observá-la, a fim de reconhecer cada mudança significativa ocorrida em sua aparência e/ ou comportamento.

Objetivos:

- ✓ Fazer relação entre Saúde e Educação e os processos de desenvolvimento da criança e do adolescente, discutindo os transtornos de aprendizagem ocorridos durante este processo;
- ✓ Oferecer fundamentos teóricos sobre o desenvolvimento nervoso, e as várias etapas de aquisição de habilidades sensoriais, cognitivas, emocionais e psicológicas, necessárias ao desenvolvimento da aprendizagem, sob o prisma da neurociência, estimulando a produção de conhecimentos para a prática neuropedagógica e neurodidática na área educacional.

Público-alvo:

Professores, educadores, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos, e terapeutas ocupacionais e demais graduados interessados.

Organização curricular:

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
INTRODUÇÃO À NEUROCIÊNCIA	40 h
DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR E APRENDIZAGEM	40 h
PROCESSOS COGNITIVOS DE APRENDIZAGEM	40 h
PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM E APRENDIZAGEM	40 h

DIDÁTICA E METODOLOGIA EM CURSOS SUPERIORES	40 h
EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE PORTADORES DE TRANSTORNOS/DISTÚRBIOS NEUROPSICOLÓGICOS	40 h
TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS NA INFÂNCIA	40 h
NEUROPLASTICIDADE E APRENDIZAGEM MOTORA	40 h
PROCESSOS COGNITIVOS SUPERIORES	60 h
TOTAL DAS DISCIPLINAS	380 h

Ementas:

INTRODUÇÃO À NEUROCIÊNCIA

EMENTA: Fundamentos das Neurociências. Introdução aos conceitos básicos de neuroanatomia, neurofisiologia, neuroquímica e neuropsicologia. Apresentação de modelos que auxiliem na compreensão de mecanismos importantes. Apresentar os fundamentos das neurociências bem como a plasticidade neural no processo de ensino aprendizagem da criança e do adolescente. Apresentar a estrutura orgânica do cérebro após o estímulo aplicado pelo professor/responsável e os resultados desenvolvidos a partir de suas potencialidades.

DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR E APRENDIZAGEM

EMENTA: Apresentar o processo de desenvolvimento neuropsicomotor da criança e do adolescente, bem como as fases do desenvolvimento, analisando os resultados da aprendizagem estimulada. Processo de desenvolvimento motor. Domínio motor e aprendizagem; Fases do processo de aprendizagem motora; Conhecimento de Resultados; Transferência de Aprendizagem; Importância da aprendizagem motora na formação técnica desportiva.

PROCESSOS COGNITIVOS DE APRENDIZAGEM

EMENTA: O desenvolvimento cognitivo da aprendizagem e a construção do conhecimento na visão de diferentes teorias. O normal e o patológico. Aprendizagem: conceitos, fatores intervenientes e as principais dificuldades. Apresentar os conceitos do processo cognitivo da aprendizagem do aluno a partir das diferentes correntes da psicologia.

PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM E APRENDIZAGEM

EMENTA: Apresentar a estrutura do desenvolvimento da linguagem e aprendizagem dando ênfase aos distúrbios relacionados ao desenvolvimento biopsicossocial.

DIDÁTICA E METODOLOGIA EM CURSOS SUPERIOR

EMENTA: A docência no ensino superior. Aula universitária, processo didático e seus elementos. O Planejamento e as possibilidades didáticas de organização de planos de ensino. Metodologias didáticas na docência no ensino superior. Relação pedagógica na aula universitária e mediação docente. Avaliação do processo ensino-aprendizagem: concepções teóricas e práticas, elaboração de instrumentos avaliativos.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE PORTADORES DE TRANSTORNOS/DISTÚRBIOS NEUROPSICOLÓGICOS

EMENTA: Educação Inclusiva: contextualização histórica, fundamentos e concepções. Identificação e caracterização das deficiências. Processos de intervenção e recursos pedagógicos e metodológicos para a Educação Inclusiva. Inserção no Cotidiano Escolar da Educação Básica.

TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS NA INFÂNCIA

EMENTA: As principais síndromes Psiquiátricas, níveis dinâmico, descritivo e fenomenológico dos sintomas psicopatológicos. Os diferentes transtornos psiquiátricos na infância e adolescência.

NEUROPLASTICIDADE E APRENDIZAGEM MOTORA

EMENTA: Conhecimentos básicos de plasticidade neural. Perspectiva do aprendizado e memória. Conceitos de habituação. Conceitos de recuperação de lesão. Conceitos de aprendizagem motora, controle motor e desenvolvimento motor. Desenvolvimento hierárquico de habilidades motoras. Conceitos de capacidade, habilidade e potencialidade. Transferência de aprendizagem. Retenção e esquecimento de aprendizagem.

Metodologia e avaliação:

A construção da aprendizagem se dá por meio da nossa plataforma do aluno, onde o aluno encontrará todo o apoio acadêmico:

- ✓ Fórum;
- ✓ Vídeo-chat;
- ✓ Chat;
- ✓ Sala de aula/Cronograma;
- ✓ Notas e faltas;
- ✓ Material de estudos;
- ✓ Financeiro;
- ✓ Ocorrências;
- ✓ Publicações do estudante;
- ✓ Correio Eletrônico;
- ✓ Secretaria Virtual;
- ✓ Avaliação final.

Avaliação final: No final do curso o aluno realizará uma Avaliação contendo 30 questões objetivas por meio do Portal do Aluno. Essa avaliação aborda de maneira resumida, todo o conteúdo aplicado ao longo do curso, e possui como principal objetivo certificar a evolução do aluno. A prova pode ser realizada em qualquer lugar, havendo controle através de reconhecimento facial do aluno durante sua realização.

A data será informada por meio do cronograma disponível no portal do aluno e para obter aprovação o discente deverá obter nota igual ou superior a 7,00 (sete).

Após a aprovação em todas as disciplinas e na Avaliação Final, o aluno poderá solicitar, também no Portal do Aluno, seu Certificado.

Corpo docente*:

DOCENTE	TITULAÇÃO
Renata Marinho (<i>Coordenação</i>)	Doutora
Fabia Cecilia Da Silva Amann	Mestre
Angelica do Carmo da Silva Chico	Mestre

*Sujeito a alterações

Certificação:

Credenciado pelo Decreto de 24 de novembro de 1997, publicado no Diário Oficial da União de 25 de novembro de 1997; reconhecido pela Portaria nº. 505, de junho de 2015, publicada no Diário Oficial da União de 05 de junho de 2015.

Credenciado para oferecimento de cursos na modalidade à distância pela Portaria nº 1.109 de 27 de novembro de 2015, publicada no Diário Oficial da União em 30 de novembro de 2015.