

PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

PSCICOLOGIA ORGANIZACIONAL

Área: Saúde

Modalidade: EAD (a distância)

Apresentação do curso:

A área da Psicologia Organizacional visa aplicar os conhecimentos científicos do comportamento humanos em prol do desenvolvimento humano dentro das organizações, e saúde e bem estar dos colaboradores, refinamento do processo seletivo interno e externo e gerar um ambiente de produtividade, engajamento e motivação. São inúmeras as formas de contribuição da área da Psicologia para o cenário organizacional, Diagnóstico de clima, análise de cultura e valores organizacionais, teste de avaliação de personalidade, perfil e comportamento, intervenção psicológica junto aos colaboradores, etc..

Com os crescente números indicadores de transtornos psicológicos e psicopatologias da população na sociedade atual, indicando número altos de Ansiedade, Depressão, Síndrome de Burnot, entre outras, e considerando que o ambiente de trabalho é de suma importância para os números indicados, o trabalho voltado a humanização das empresas, cuidando do seu capital humano, corrobora com uma sociedade mais saudável mentalmente e produtiva. Sob a premissas dos temas do Autoconhecimento e Desenvolvimento Humano, o curso apresenta os conceitos das escolas psicológicas aplicado ao contexto organizacional.

Através dos estudos e práticas da Psicologia, o intuito do curso é de contribuir com um cenário organizacional mais saudável em sua cultura, possibilitando que os indivíduos dentro das organizações, possam gozar de oportunidades ilimitadas, alcance de objetivos, realizações e metas, se sintam engajados, motivados e produtivos e se desenvolvam pessoalmente e profissionalmente.

Objetivos:

- ✓ Contextualizar a importância de diversas escolas psicológicas, no cuidado com a saúde mental e sua aplicação no cenário organizacional. Através de conhecimento teórico e prático o curso visa conceituar e instrumentalizar o discente para a contribuição de uma visão mais humanizada das culturas e práticas organizacionais;
- ✓ Promover o autoconhecimento como fator chave para a saúde e bem estar dos colaboradores dentro da empresa;
- ✓ Aprender a diagnosticar a cultura e clima de uma organização, sendo um agente transformador para prezar por um ambiente mais humanizado;
- ✓ Entender a importância dos testes e avaliações psicológicas para o desenvolvimento humano nas organizações.

Público-alvo: Psicólogos e Administradores.

Organização curricular:

DISCIPLINAS	CARGA HORARIA
COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES	40 h
QUALIDADE DE VIDA RESPONSABILIDADE SOCIAL E INCLUSÃO SOCIAL	40 h
TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES CULTURA E CLIMA ORGANIZACIONAL	40 h
COACHING	40 h
GESTÃO DE DESEMPENHO	40 h
ANÁLISE TRANSACCIONAL DAS ORGANIZAÇÕES	40 h
AVALIAÇÃO DE PERFIS COMPORTAMENTAIS	40 h
DIAGNÓSTICO E PROBLEMATIZAÇÃO	40 h
DINÂMICA DE GRUPOS E PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL	40 h
PSICOLOGIA ANALÍTICA JUNGUIANA NAS ORGANIZAÇÕES	40 h
AVALIAÇÃO FINAL	20h
TOTAL DAS DISCIPLINAS	420 h

Ementas:

COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES

EMENTA: Um tema de suma relevância para aspectos ligados ao cenário organizacional está ligado à gestão das pessoas, desde o seu desenvolvimento as suas relações, com isso essa disciplina visa aprofundar o entendimento de como surgem os comportamentos organizacionais e quais são os impactos e relevância para as empresas. Através de conceitos e ferramentas o aluno poderá desfrutar de reflexões e conhecimentos práticos, para melhor gerir o capital humano dentro das organizações, contribuindo assim para uma maior produtividade.

QUALIDADE DE VIDA RESPONSABILIDADE SOCIAL E INCLUSÃO SOCIAL

EMENTA: Método utilizado para medir as condições de vida de um ser humano ou é o conjunto de condições que contribuem do bem físico e espiritual dos indivíduos em sociedade. Envolve o bem espiritual, físico, mental, psicológico e emocional, além de relacionamentos sociais, como família e amigos e também a saúde, educação, poder aquisitivo e envolvimento social e outras circunstâncias da vida. Existem muitas outras interpretações para qualidade de vida desde o foco médico da ausência de doenças da pessoa, até as exigências de recursos, objetos e procedimentos que atendam demandas coletivas em determinada situação. Esta disciplina trata a gestão socialmente responsável e sustentável e o seu desenvolvimento na cultura corporativa e o planejamento estratégico da organização. A partir da visão crítica dos conceitos de responsabilidade social e de inclusão, gerando valor ético e social, visando o desenvolvimento sustentável a sociedade.

TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES CULTURA E CLIMA ORGANIZACIONAL

EMENTA: A disciplina tem como objetivo propiciar ao discente o conhecimento teórico relacionados às bases estruturais do cenário organizacional e o seu desenvolvimento até os dias atuais. A construção teórica da disciplina visa à ampliação do conhecimento sistêmico das nuances do mundo corporativo, para embasar o aluno nos temas específicos do curso. Definição de Cultura Organizacional. Papel da Cultura Organizacional. Formadores da Cultura Organizacional. Tipos de Cultura Organizacional. A Mudança da Cultural. Conceito de Clima Organizacional. A Importância do Clima Organizacional. Diagnóstico do Clima Organizacional. Pesquisa de Clima Organizacional. Variáveis que Influenciam no Clima Organizacional. Teoria de Herzberg aplicada à Pesquisa de Clima Organizacional. Etapas da Pesquisa de Clima Organizacional. Análise da Pesquisa de Clima Organizacional. Plano de Ação para a Melhoria do Clima Organizacional.

COACHING

EMENTA: O objetivo desta disciplina é o de propiciar conhecimento da prática de Coaching o seu impacto no desenvolvimento humano no âmbito organizacional.

GESTÃO DE DESEMPENHO

EMENTA: Abordar estratégias, técnicas e ferramentas que permitam avaliar seu desempenho dos colaboradores, considerando os objetivos, as competências empresariais e as da função.

ANÁLISE TRANSACIONAL NAS ORGANIZAÇÕES

EMENTA: O objetivo desta disciplina é o de propiciar ao discente a compreensão da análise transacional como estratégia para potencializar a competência interpessoal, facilitando assim a administração dos próprios sentimentos e favorecendo relações mais saudáveis na vida pessoal e profissional.

AVALIAÇÃO DE PERFIS COMPORTAMENTAIS

EMENTA: Entender a finalidade dos testes psicológicos é talvez uma das maiores curiosidades que as pessoas têm quando são submetidas a este tipo de avaliação. A disciplina aborda a utilização dos instrumentos como medida de avaliação, bem como permite a compreensão de sua utilização como uma ferramenta agregadora nos processos seletivos/promoção/plano de carreira/treinamento.

DIAGNÓSTICO E PROBLEMATIZAÇÃO

EMENTA: O objetivo desta disciplina é o de propiciar ao discente as estratégias e ferramentas de diagnóstico nas organizações, a fim de auxiliar na escuta especializada de questões relativas ao trabalho e à dimensão organizacional, propondo soluções de intervenção para a mudança e desenvolvimento.

DINÂMICA DE GRUPOS E PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL

EMENTA: Cada vez mais o mundo corporativo utiliza métodos de avaliação em grupo, sendo uma forma de agilizar os processos e desenvolver suas equipes. A dinâmica de grupo é uma ferramenta muito empregada nas empresas seja no momento da contratação seja em treinamentos. O enfoque que será dado nesta disciplina ampliará a visão das pessoas, pois trata a ferramenta também como uma grande aliada na formação e no desenvolvimento de pessoas. Proporcionar o entendimento da importância do Plano de Desenvolvimento Individual do colaborador e o seu impacto nos resultados da organização e em sua carreira.

PSICOLOGIA ANALÍTICA JUNGUIANA NAS ORGANIZAÇÕES

EMENTA: A disciplina tem como objetivo apresentar alguns conceitos da psicologia junguiana que possam ser aplicados na psicologia organizacional. Abordará a teoria dos tipos psicológicos de C. G. Jung e como a análise dos perfis psicológicos contribui para o desempenho dos colaboradores e da produtividade da organização. A disciplina tem como objetivo contextualizar a Escola Comportamental Cognitiva no âmbito Organizacional e correlacionar às demandas trazidas pelas relações interpessoais do cotidiano, com a teoria e a prática.

Metodologia e avaliação:

A construção da aprendizagem se dá por meio da nossa plataforma do aluno, onde o aluno encontrará todo o apoio acadêmico:

- ✓ Fórum;
- ✓ Vídeo-chat;
- ✓ Chat;
- ✓ Sala de aula/Cronograma;
- ✓ Notas e faltas;
- ✓ Material de estudos;
- ✓ Financeiro;
- ✓ Ocorrências;
- ✓ Publicações do estudante;
- ✓ Correio Eletrônico;
- ✓ Secretaria Virtual;
- ✓ Avaliação final.

Avaliação final: No final do curso o aluno realizará uma Avaliação online, contendo 30 questões objetivas por meio do Portal do Aluno.

Essa avaliação aborda de maneira resumida todo o conteúdo aplicado ao longo do curso, e possui como principal objetivo certificar a evolução do aluno. A data será informada por meio do cronograma disponível no portal do aluno e para obter aprovação o discente deverá obter nota igual ou superior a 7,00 (sete).

Após a aprovação em todas as disciplinas e na Avaliação Final, o aluno poderá solicitar, também no Portal do Aluno, seu Certificado.

Corpo docente*:

DOCENTE	TITULAÇÃO
EMERSON FERREIRA DA ROCHA	Mestre
APARECIDA BUCATER	Mestre
EUGÊNIA CORDEIRO CURVELO	Mestre
MÁRCIA FURTADO AVANZA	Doutora
ALINE SABBI ESSENBURG	Mestre
CARLOS FERNANDO SAVINO DE SOUZA	Mestrando
SONIA APARECIDA FARIA	Mestre
ELISA ROSA PRÓSPERO	Mestre

*Sujeito a alterações

Certificação:

Credenciado pelo Decreto de 24 de novembro de 1997, publicado no Diário Oficial da União de 25 de novembro de 1997; recredenciado pela Portaria nº. 505, de junho de 2015, publicada no Diário Oficial da União de 05 de junho de 2015.

Credenciado para oferecimento de cursos na modalidade à distância pela Portaria nº 1.109 de 27 de novembro de 2015, publicada no Diário Oficial da União em 30 de novembro de 2015.